Ejemplo de contenidos para la estructuración de ciclos educativos para la infancia

Tabla 18. Ejemplo de contenidos para la estructuración de ciclos educativos para la infancia

Resultados de salud esperados	**Capacidades a trabajar con los padres y cuidadores**	**Capacidades a trabajar con los niños(as)**	**Contenidos propuestos**	
			Niños(as) de 6 a 8 años	**Niños(as) de 9 a 11 años**
Padres y cuidadores con prácticas para el cuidado de la salud y crianza promotora de la salud y del desarrollo de niñas y niños.	Conocen los derechos de los niños y comprenden su rol de corresponsables en la garantía y la exigibilidad de los mismos.	Los niños conocen sus derechos y la posibilidad de exigirlos ante la familia, la sociedad y el Estado.	Protección integral de la niñez: ¿Por qué son importantes los derechos?, ¿Cuáles son los derechos?, ¿Cómo se garantizan los derechos de los niños en todos sus entornos de vida?, ¿Cuáles son las vulneraciones de los derechos de los niños?, ¿Cómo se exigen?, ¿Cómo se restablecen?, ¿Quiénes son los responsables de garantizarlos?	
	Reflexionan sobre sus patrones de crianza a la luz de los derechos de los niños.	Se consideran a sí mismos como sujetos titulares de derechos lo que les permite exigirlos y solicitar el restablecimiento de los mismos cuando son vulnerados.	Derechos de los niños a la atención en salud	
	Aprecian e incorporan los derechos de los niños en sus patrones de crianza y sus prácticas de cuidado.			
	Son corresponsables en la garantía de los derechos del niño y en su exigibilidad incluyendo la transición infancia-adolescencia.			